

POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FOREST HILL ELEMENTARY

POLÍTICA GENERAL

El éxito de los estudiantes que asisten a Forest Hill Elementary School depende de la participación conjunta del personal de la escuela, padres, estudiantes y representantes de la comunidad. Somos conscientes de que la comunicación entre la escuela y el hogar es crucial para el éxito de cada niño. Como una escuela de Título I bajo la Ley de que Ningún Niño Se Quede Atrás del 2001, tenemos la obligación de crear y presentar una política con el fin de informar y proporcionar oportunidades para que los padres participen en el proceso educativo de su hijo/hijos. Nuestra política incluye los siguientes componentes: metas de participación de padres, propuestas de actividades de participación de los padres, y la evaluación anual del Plan de Título I por miembros de un equipo de la escuela para el mejoramiento escolar. Representantes de los padres serán miembros del Equipo de Mejoramiento Escolar.

OBJETIVOS DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Forest Hill Elementary proporcionará:

▶ Información sobre de los objetivos curriculares de grado y los objetivos específicos del currículo a través de reuniones de padres en agosto y / o septiembre. Los padres recibirán información relativa a planes de estudio y los objetivos educativos así como las estrategias para usar en casa para apoyar la educación de sus hijos.

▶ Cada padre recibirá una copia del Informe de Calificaciones del Distrito y de la Escuela, y el Informe Anual de las Escuelas Públicas del Condado de Burke.

▶ Cada padre recibirá información sobre los resultados de evaluación de los estudiantes y la interpretación de los resultados, incluyendo pero no limitado a: las pruebas de STAR, La Evaluación de 9 semanas en Lectura y Matemáticas, Lectura de 3D/DIBELS.

▶ La comunicación de las oportunidades educativas y de voluntariado en intervalos regular. Ejemplos de estos pueden incluir un boletín mensual del director, boletines semanales de los niveles de grado o maestros individuales, las notas mandado a casa, llamadas telefónicas, correos electrónicos o notas en las agendas de los estudiantes.

▶ La cualificación profesional de los maestros de su hijo y/o asistente que lo soliciten.

▶ La comunicación con el hogar por el uso de las agendas estudiantiles proporcionados por la escuela y el desembolso de los trabajos calificados y comunicaciones de los días establecidos tal como “Take Home Tuesdays” (llevar todos trabajos a la casa en los martes). Las visitas a domicilios se programarán cuando se estime necesario para mantener la comunicación entre el hogar y la escuela.

▶ Los intérpretes para los padres de ELL/ESL así como los padres sordos. Además, vamos a evaluar nuestro nivel actual de los servicios prestados por diversos alumnos y comenzar a desarrollar un plan de tres años.

▶ Una reunión anual para los padres para explicar el programa de Título I, su propósito, implementación y evaluación de los objetivos indicados arriba, por lo general reuniéndose en agosto/septiembre, durante los programas de nivel de grado Noche de Currículo. Reuniones adicionales se realizarán según sea necesario para compartir preocupaciones y esfuerzos de mejorar.

▶ Una lista completa de todos los gastos, previa solicitud, asociado con fondos de Título I.

ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Actividades En Forest Hill Elementary School incluyen, pero no están limitados a:

- Open House
- Noches de Músicas
- Noche de Currículo (por grado/nivel)
- La participación en el Concurso de Ortografía del Condado de Burke, un Concurso de Oratoria, Concurso de Geografía y Feria de la Ciencia

